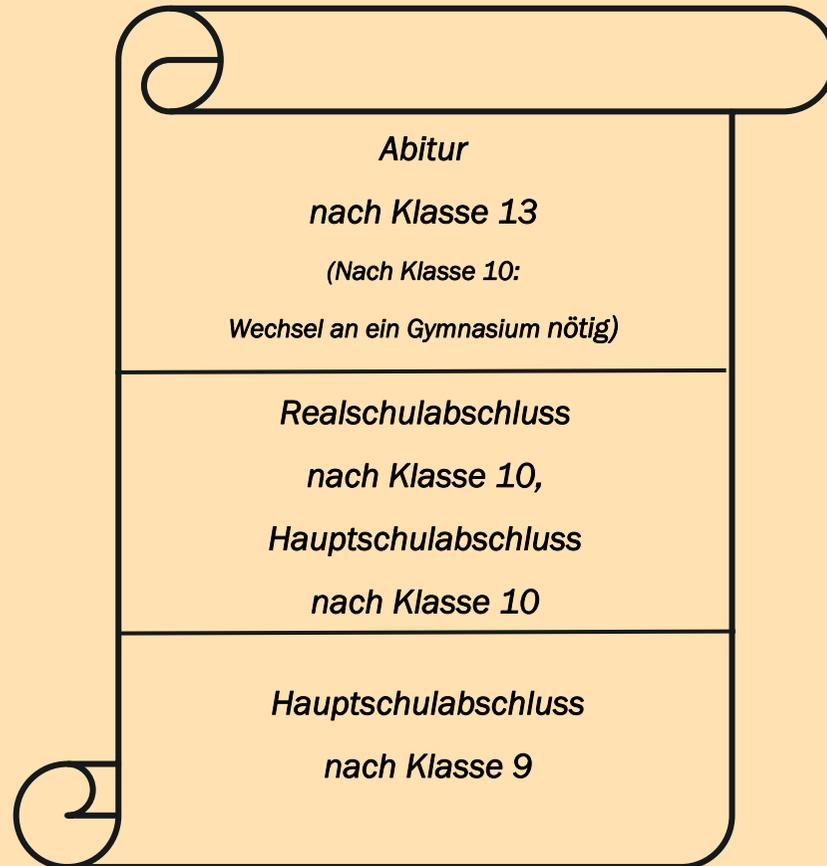




Abschlussmöglichkeiten:



Organisation:

Die Klassen 5 – 7 werden in Schopfloch unterrichtet,
die Klassen 8–10 in Waldachtal



Das möchten wir für und mit den Kindern erreichen:

- ⇒ ... die Kinder fördern, etwas von ihnen fordern und ihre Leistungen anerkennen
- ⇒ ... eine Schule zum Wohlfühlen sein
- ⇒ ... entsprechend unserem Bewegungsprofil, die Kinder fit für und in der Schule machen
- ⇒ ... den Kindern bei der Entwicklung der Grundfertigkeiten beistehen und sie (über-)lebensfähig machen
- ⇒ ... einen respektvollen Umgang miteinander leben
- ⇒ ... faire Konfliktbewältigung vorleben, einüben und praktizieren
- ⇒ ... die Schule nach außen öffnen, mit und von Experten lernen
- ⇒ ... die Methoden- und Teamfähigkeit, die Selbstständigkeit und das Verantwortungsbewusstsein fördern
- ⇒ ... die Notwendigkeit von Regeln erfahrbar machen
- ⇒ ... jeder Schüler wird bis zum Erreichen des individuell bestmöglichen Schulabschlusses gefördert





Wie wir das erreichen möchten:

- ... Unterricht in jahrgangsübergreifenden Gruppen
- ... themenorientierter Unterricht in Tertialen und somit mehr Wahlmöglichkeit für die Schüler
- ... längeres gemeinsames Lernen, d.h. Kinder bekommen länger Zeit, um sich zu entwickeln
- ... voneinander und miteinander lernen
- ... Präventionsgruppen in GS und Sek I für Schüler mit Bedarf
- ... motivierte und engagierte Lehrkräfte, die sich um jedes einzelne Kind bemühen
- ... Bildungspartnerschaften mit diversen Firmen der Region
- ... eingespielter und gut funktionierender Ganztagesbetrieb mit vielfältigsten Angeboten
- ... menschliche Unterschiede sind eine Bereicherung
- ... die Elternschaft wirkt an der Gestaltung des Schullebens mit
- ... optimale Sportstätten: Halle und Schwimmbad



Eine neue Lernkultur:



- ... jedes Kind lernt nach seinen Möglichkeiten
- ... jedes Kind kann nach seinen Neigungen Schwerpunkte bilden
- ... Rhythmisierung des Schullalltags
- ... individuelle Lernentwicklungsbegleitung durch Lerntagebücher
- ... Tertialgespräche mit den Eltern